

Специфика итогового  
сочинения как формы  
контроля: особенности темы,  
создание текста-рассуждения  
с опорой на литературный  
материал, система  
оценивания.



Федеральная служба по надзору в сфере образования  
и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических  
измерений»

**Л.В. Новикова, Е.А. Зинина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ  
2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА**

[https://doc.fipi.ru/itogovoe-  
sochinenie/2026/06 Metodicheskie rekomendazii itogovoe sochinenie.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2026/06_Metodicheskie_rekomendazii_itogovoe_sochinenie.pdf)

Материалы мастер-классов педагогов,  
обеспечивающих высокие результаты на ГИА по  
предмету (литература, итоговое сочинение)

- 2024 год <https://iro51.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-meropriyatiya/180-master-klassy/5259-itogi-master-klassa-po-podgotovke-k-itogovomu-sochineniyu.html>
- 2025 год  
[https://iro51.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5775](https://iro51.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5775)

# Итоговое сочинение 2025-2026 уч. год

## ПРИМЕРЫ НОВЫХ ФОРМУЛИРОВОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕМ ДЛЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

Темы, близкие литературным темам, изначально присутствуют в разных разделах закрытого банка тем итогового сочинения.

| Подраздел банка                                        | Примеры литературных тем                                                              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества | Близки ли Вам представления автора романа «Война и мир» о подлинной красоте человека? |
| 3.3. «Искусство и человек»                             | Самое яркое впечатление в Вашем читательском опыте.                                   |
| 3.4. «Язык и языковая личность»                        | Речь кого из известных Вам людей или литературных героев Вы бы назвали образцовой?    |

По поручению Совета по вопросам проведения итогового сочинения Минпросвещения России (протокол №1 от 28 ноября 2024 г.) разработаны новые формулировки литературных тем. Они пополнят раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» (подраздел 3.3 «Искусство и человек») закрытого банка тем итогового сочинения.

Примеры новых формулировок литературных тем приведены ниже.

1. Жизненный опыт кого из литературных героев может быть иллюстрацией к мысли А.С. Пушкина: «Бегут, меняясь, наши лета, меняя всё, меняя нас»?
2. И.А. Бунин писал: «Если человек не потерял способности ждать счастья — он счастлив». Кого из литературных персонажей можно назвать счастливым по этой формуле писателя?
3. О каком из героев русской литературы можно сказать словами М.Ю. Лермонтова: «Тот самый человек пустой, кто весь наполнен сам собой»?

Указанные темы имеют этико-философскую направленность, не дублируют существующие подходы к формулировкам тем сочинений в разных формах ГИА и предоставляют возможность широкого выбора литературного материала (учитывают читательские предпочтения и потенциальную возможность опоры на произведения из школьной программы).

# Журнал «Педагогические измерения» № 2/2025

## Содержание номера

### АНАЛИТИКА

*Зинин С. А.*

#### **Литературный компонент итогового сочинения (на примере раскрытия цитатных тем) .....4**

Освещаются вопросы, связанные с местом и ролью цитатных тем в системе итогового сочинения в выпускных классах средней общеобразовательной школы. Включение в корпус тем высказываний отечественных писателей-классиков, по мнению автора статьи, способствует усилению литературной составляющей итогового сочинения и одновременно даёт простор для размышлений по широкому спектру социально-философских проблем. Методологические положения статьи опираются на конкретный практический материал, базирующийся на анализе работ одиннадцатиклассников.

*Барабанова М. А., Зинина Е. А.*

#### **О подходах участников итогового сочинения к рассуждению о языке и языковой личности ..... 12**

Представлен ряд выводов, полученных в ходе выборочной проверки итоговых сочинений. Основное внимание сосредоточено на выявлении подходов выпускников к раскрытию новых тем, связанных с языком и языковой личностью. Выводы исследования способствуют совершенствованию методического обеспечения итогового сочинения, обновлению формулировок тем, развитию культуры анализа письменных работ с целью выявления признаков как успешности выпускников, так и их затруднений, связанных с недостаточно сформированными метапредметными умениями.

- <https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/PI-2025-02.pdf>

# Журнал «Педагогические измерения» № 2/ 2026

## Содержание номера

### ИНСТРУМЕНТАРИЙ

*Котова О. А., Лискова Т. Е.*

Новая модель КИМ ОГЭ по обществознанию: основные подходы ..... 5

*Маслов В. В.*

Возможности макротекста для интерпретации авторской позиции и подбора  
примеров-иллюстраций в процессе подготовки к ЕГЭ по русскому языку..... 16

*Артасов И. А., Мельникова О. Н.*

О подходах к разработке заданий новых моделей для единого государственного экзамена  
по истории ..... 26

- [https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/PI-2026-02\\_web.pdf](https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/PI-2026-02_web.pdf)

# Итоговое сочинение 2026-2027 уч. год

## ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК ТЕМ СОЧИНЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СОБЫТИЯМИ, ПРОЦЕССАМИ, ПЕРСОНАЛИЯМИ ИСТОРИИ РОССИИ

Темы, связанные с историей, изначально присутствуют в разных разделах закрытого банка тем итогового сочинения.

| Подраздел банка                                        | Примеры тем, связанных с историей                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека | <ul style="list-style-type: none"><li>– Какого исторического деятеля Вы бы назвали подлинно выдающимся?</li><li>– Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»?</li></ul> |
| 3.3. Искусство и человек                               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.</li><li>– Событие отечественной истории, запечатленное в искусстве.</li></ul>                                                   |

По поручению Совета по вопросам проведения итогового сочинения Минпросвещения России (протоколы № 1 от 28.11.2024 и № 1 от 19.11.2025) разработаны новые формулировки тем с исторической проблематикой. Они преимущественно дополнили разделы 2. «Семья, общество, Отечество в жизни человека» и 3. «Природа и культура в жизни человека» закрытого банка тем итогового сочинения. Ниже приведены примеры этих тем.

- Какие уроки может преподать отечественная история?
- Какое достижение отечественной культуры XIX века представляется Вам наиболее значимым и почему?
- Как Вы думаете, почему в числе первых произведений отечественной письменной литературы были летописи?
- Какие события отечественной истории демонстрируют сплоченность общества?
- Историк В.О. Ключевский утверждал: «Чтобы быть сознательно и добросовестно действующим гражданином, каждый из нас должен быть хоть немного историком». Как Вы понимаете это утверждение?

Формулировки тем нацеливают на осмысление разных понятий (*гражданская позиция, патриотизм, Родина, народ* и др.), рассуждение о ценности исторических знаний, связи времен, об этико-философских проблемах, отражении истории в культуре (литературе, живописи, скульптуре, музыке), а также на выражение собственной оценки исторических событий, деятелей, достижений культуры.

Новые формулировки тем соответствуют литературоцентричному и надпредметному характеру итогового сочинения, не требуют обновления системы оценивания итогового сочинения.

# Итоговое сочинение 2025-2026 уч. год (Мурманская область)

| НОМЕР | ТЕМА                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 105.  | Опасен ли, по Вашему мнению, эгоизм для любви?                                                                                          |
| 206.  | Какие поступки по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?                                                      |
| 306.  | Что в семье самое главное?                                                                                                              |
| 411.  | Какое событие отечественной истории XIX века заставляет Вас задуматься о будущем?                                                       |
| 513.  | В.М. Шукшин писал: «Каждый настоящий писатель, конечно же, психолог». Кого из писателей Вы бы назвали таким знатоком человеческой души? |
| 606.  | Зачем современному языку устаревшие слова?                                                                                              |

# Итоговое сочинение 2025-2026 уч. год (Мурманская область) – 2733 участников

| НОМЕР | ТЕМА                                                                                                                                    | Выбрали<br>тему | Получили<br>зачет |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 105.  | Опасен ли, по Вашему мнению, эгоизм для любви?                                                                                          | 21,33           | 97,43             |
| 206.  | Какие поступки по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?                                                      | 33,48           | 99,13             |
| 306.  | Что в семье самое главное?                                                                                                              | 40,65           | 99,46             |
| 411.  | Какое событие отечественной истории XIX века заставляет Вас задуматься о будущем?                                                       | 0,73            | 75,00             |
| 513.  | В.М. Шукшин писал: «Каждый настоящий писатель, конечно же, психолог». Кого из писателей Вы бы назвали таким знатоком человеческой души? | 3,77            | 99,03             |
| 606.  | Зачем современному языку устаревшие слова?                                                                                              | 0,04            | 100,00            |

**Интеграция истории и литературы в учебной и внеучебной деятельности при подготовке к итоговому сочинению**

**Адамова Наталья Владимировна**, преподаватель ОД (русский язык и литература) Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске

**Реализация метода проектов в аспекте подготовки к итоговому сочинению на историческую тему**

**Шакурова Ирина Викторовна**, преподаватель ОД (русский язык и литература) Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске

**Проблемы интерпретации литературного материала автором итогового сочинения**

**Бабурина Марина Анатольевна**, доцент кафедры образовательных технологий в филологии ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат филологических наук

**Основные этапы работы над сочинением:  
алгоритмы создания текста-рассуждения на  
литературном материале.**

**Евченко Луиза Маратовна**, учитель русского языка  
и литературы АНОО «Губернаторский лицей»

**«Микропрактики» для подготовки к  
итоговому сочинению: от темы к  
доказательству.**

**Линкевич Алина Антоновна**, учитель русского  
языка и литературы АНОО «Губернаторский  
лицей»

**Милейко Никита Сергеевич**, учитель русского  
языка и литературы АНОО «Губернаторский  
лицей»

**Структура успешного аргумента: как  
избежать пересказа**

**Стельмах София Васильевна**, учитель русского  
языка и литературы АНОО «Губернаторский  
лицей»

Семинар по обмену опытом

«Эффективные технологии достижения предметных результатов  
освоения обучающимися программ ООО и СОО в контексте  
подготовки к ГИА по русскому языку»

**15 декабря 2026 15:00**

**<https://ez.iro51.ru/activity/registration/sr/903>**